

Elionaldo Fernandes Julião

**Política Pública de Educação Penitenciária:
contribuição para o diagnóstico da experiência
do Rio de Janeiro**

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
Programa de Pós-Graduação em Educação

Rio de Janeiro, abril de 2003



Elionaldo Fernandes Julião

**Política Pública de Educação Penitenciária:
contribuição para o diagnóstico da experiência
do Rio de Janeiro**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção de grau de Mestre em Educação Brasileira. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada

Orientador: Rosália Maria Duarte

Rio de Janeiro, abril de 2003

Apoio:



Dissertação de Mestrado apresentada ao **Departamento de Educação** da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro pelo mestrando **ELIONALDO FERNANDES JULIÃO**, sob o título **“POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO PENITENCIÁRIA: CONTRIBUIÇÃO PARA O DIAGNÓSTICO DA EXPERIÊNCIA DO RIO DE JANEIRO”**, aprovada pela Comissão Julgadora formada pelos professores:

JOSÉ CARMELLO BRÁZ DE CARVALHO
Departamento de Educação PUC-Rio
(Presidente)

ROSÁLIA MARIA DUARTE
Departamento de Educação PUC-Rio
(Orientadora)

MIGUEL SERPA PEREIRA
Departamento de Comunicação PUC-Rio

SILENE DE MORAES FREIRE
UERJ

Visto e permitida a impressão.

Rio de Janeiro, / /

JÜRGEN HEYE
Coordenador Setorial de Pós-Graduação do Centro de Teologia e Ciências
Humanas PUC-Rio

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização do autor, do orientador e da Universidade.

Elionaldo Fernandes Julião

Graduou-se em Letras (Língua Portuguesa/ Literaturas) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro em 1996. Especializou-se em Literatura Infanto-Juvenil pela Universidade Federal Fluminense em 1999 e Gerência de Programas Sociais pela FESP/RJ em 2000. Desde 1997 vem pesquisando Políticas Públicas de Educação no Sistema Penitenciário Brasileiro. Atua como Consultor e professor Universitário em Cursos de Pedagogia.

Ficha Catalográfica

Julião, Elionaldo Fernandes

Política pública de educação penitenciária : contribuição para o diagnóstico da experiência do Rio de Janeiro / Elionaldo Fernandes Julião; orientadora: Rosália Maria Duarte. – Rio de Janeiro : PUC, Departamento de Educação, 2003.

[9], 131 f. : il. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

Inclui referências bibliográficas.

1. Educação – Teses. 2. Educação de jovens e adultos. 3. Política educacional. 4. Sistema penitenciário. 5. Ressocialização. I. Duarte, Rosália Maria. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD: 370

Dedico este trabalho em memória
do meu pai Oscar Vitor Julião

AGRADECIMENTOS

Durante todo o período de maturação do presente trabalho – cerca de dois anos – tive a colaboração de muitas pessoas que merecem aqui o meu agradecimento e homenagem. Em primeiro lugar, meus agradecimentos à professora Rosália Maria Duarte que orientou a minha pesquisa com competência, sempre se mostrando solícita e incentivando a dissertação em torno do tema.

A presente pesquisa não teria se concretizado se não fosse a colaboração direta e indireta de diversas pessoas, entre elas, os professores Isac João de Vasconcellos, Lucia Maria P. Guimarães, Ira Maria Maciel, Jane Paiva, José Carmelo B. de Carvalho, Miguel Pereira, Vanda Ferreira, Veléria Passos, Stella Morgado e Silene M. Freire.

Gostaria ainda de agradecer a todos os professores do Departamento de Educação da PUC-Rio, em especial os professores José Carmelo B. de Carvalho, Alicia Bonamino e Zaia Brandão, que diretamente contribuíram para o referido estudo.

Devo muito aos colegas de turma Adriana, Patrícia, Marcos, Glória, Ana, Elisângela, Luciana, Walter, Mariane, Solange, Bia, Mônica e Valéria, que calorosamente compartilharam comigo as angústias e anseios de um curso de Mestrado, bem como aos alunos do Mestrado em Serviço Social da UERJ, turma 2001, que gentilmente me receberam em suas acomodações.

Agradeço também ao CNPQ e a FAPERJ pelo apoio à pesquisa; à Secretaria de Estado de Educação, ao DESIPE e a ex-Secretaria de Estado de Direitos Humanos e Sistema Penitenciário, atual Secretaria de Estado de Administração Penitenciária, por terem autorizado a minha permanência nas escolas das Unidades Penais no período da pesquisa; ao Departamento de Comunicação da PUC-Rio que possibilitou as filmagens das entrevistas e a execução do documentário “Casa de Correção”; bem como a todos os entrevistados que se dispuseram carinhosamente a dar o seu depoimento sobre o tema.

Por fim, gostaria de prestar uma homenagem a minha família, com os quais deixei de estar presente por muitas horas e em muitas oportunidades para elaboração deste trabalho, em especial a minha mãe, Cleonice Fernandes Julião, que incansavelmente se dedica a família, bem como em memória do meu pai, Oscar Vítor Julião, que se orgulhava de todas as minhas conquistas.

RESUMO

Julião, Elionaldo Fernandes; Duarte, Rosália Maria. **Política Pública de Educação Penitenciária: contribuição para o diagnóstico da experiência do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro. 2003. 131 p. Dissertação de Mestrado - Departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Esta dissertação procura traçar um panorama da atual situação do sistema penitenciário brasileiro, discutindo o papel da educação como “Programa de Ressocialização” na política de execução penal. Através de uma análise documental e de uma coleta de relatos orais a respeito do modelo de política pública de educação penitenciária aplicado no Estado do Rio de Janeiro, que já possui uma experiência de mais de 30 anos, procuramos, entre outras questões, compreender o papel que a educação escolar desempenha no sistema penitenciário, descrevendo e analisando as relações entre educação escolar e “ressocialização” dentro de um sistema penal. Desse modo, propomos analisar a versão oficial da política de educação desenvolvida nos presídios; a percepção que os professores têm a respeito dessa política; e como os internos penitenciários (e/ou ex-alunos) analisam a educação da qual participam. Diante da especificidade do tema e da escassa produção acadêmica direcionada para essa área de estudos, acreditamos que esse material poderá contribuir com a discussão na área de educação, visto que essa problemática só vem sendo objeto de preocupação de juristas, cientistas sociais, assistentes sociais e psicólogos.

Palavras-chave

Educação de jovens e adultos, sistema penitenciário, ressocialização.

ABSTRACT

Julião, Elionaldo Fernandes; Duarte, Rosália Maria (Advisor). **Public Policy of Penitentiary Education: Contribution for the Diagnosis of an Experience in Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro. 2003. 131 p. MSc Dissertation - Departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This essay tries to show in detail an overall view of the current situation of the penitentiary system, discussing the role of education as a “Program of resocialization in the penal educational policy. Through a documental analysis and selection of oral statements concerning the public policy of Penitentiary Education in the State of Rio de Janeiro, with more than 30 years of experience, we try, among other questions, to understand the role that the school education performs in the penitentiary system, describing and analysing the relations between school education e “resocialization” within a penal system. Therefore, we propose to analyse an official version of educational policy developed within prisons; the perceptions that the teachers have in relation to this policy; and how prisoners or former students analyse the education process in which they participate. In view of this specificity of the topic and the scarce academic production in this area of study, we believe that this material will contribute to the discussion in the educational area, since this issue has been the object of study only by jurists, social scientists, social assistants and psychologists.

Keywords

Education for adolescents and adults, penitentiary system, resocialization.

SUMÁRIO:

| | | |
|---|-----|----|
| INTRODUÇÃO | 01 | |
| PROCEDIMENTOS DE PESQUISA | 06 | |
| CAPÍTULO I: A Política Pública de Execução Penal no Brasil | | |
| I. 1 – Apresentando a Área em Estudo..... | 12 | |
| I. 2 – O Sistema Penal..... | 18 | |
| I. 3 - A Execução Penal..... | 21 | |
| I. 4 – O Quadro Geral do Sistema Penitenciário..... | 24 | |
| I. 5 – O Sistema Penal no Estado do Rio de Janeiro..... | 31 | |
| I. 6 – A Educação como Política Pública na Execução Penal..... | 35 | |
| CAPÍTULO II: Análise do Material Empírico | | 44 |
| II. 1 – O Microcosmo Penitenciário..... | 51 | |
| II. 2 – O Papel da Educação no Sistema Penitenciário..... | 61 | |
| II. 3- A Escola Ideal para o Sistema Penitenciário..... | 72 | |
| II. 4 – O Profissional da Educação..... | 81 | |
| II. 5 – O Aluno/ Interno Penitenciário..... | 86 | |
| II. 6 – Educação X Trabalho..... | 89 | |
| II. 7 – A Metodologia Praticada nas Escolas de Presídios..... | 97 | |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 101 | |
| BIBLIOGRAFIA | 108 | |
| ANEXOS | 114 | |

“A função da educação não é apenas a de informar o educando sobre o passado histórico de sua pátria, ou a de transmitir um conhecimento morto, separado da vida, retórico e sem sentido. A verdadeira educação deve situar o indivíduo em sua história, possibilitando-lhe desenvolver as habilidades que lhe permitem o desempenho de atividades capazes de garantir sua sobrevivência na sociedade, não como indivíduo, mas como grupo”.

Antonio Tavares de Jesus